

فئات خاصّة- المجتمع العربيّ

ملخص

سيوضّح في هذا القسم كلّ المعلومات المتعلّقة باستعدادات جهاز التربية والتعليم في المجتمع العربيّ للسنة الدراسيّة 2020-2021. سيتمّ توسيع المبادئ المتعلّقة بكيفيّة التعلّم في المجتمع العربيّ في ظلّ جائحة الكورونا، وستقدّم أدوات واستجابات داعمة لمديري المدارس وأقسام التربية والتعليم في السلطات المحليّة.

سياسة وإجراءات

السياسة والإجراءات مشتقة من السياسة العامّة، ولكن تقتضي الحاجة إلى ملاءمة الاحتياجات الخاصّة في الأوساط المختلفة والمدارس عامّة، ومن أجل التمكن من التعلّم الفيزيائيّ وتقليص الفجوات، سيتمّ فحص عمليّة التعلّم من خلال ورديات وكذلك نقل المدارس التي تعلّم خمسة أيام إلى ستّة أيام، وكلّ ذلك وفقًا لأطر الميزانيّات الموافق عليها (أيّ لن تُعطى ميزانيّات إضافية لذات الشأن) ودون المساس بحجم وظيفة أو شروط أجور المعلّمين. على مؤسّسات التربية والتعليم العمل بالموضوع بالتنسيق مع السلطة المحليّة وبموافقة اللواء.

نظرًا لقلّة الحيزّات الفيزيائيّة والنقص في الحواسيب البيتيّة، الهواتف الذكيّة التي بحوزة التلميذ/ الأهل في الوسط العربيّ- من أجل تطبيق الخطوط العريضة القائمة، تقتضي الحاجة إلى فتح مؤسّسات التربية والتعليم ستّة أيام وتقسيم عمليّة التعلّم إلى ورديات (4 ساعات يوميّة لكلّ مجموعة). إضافة إلى ذلك، نشجّع زيادة أيام التعليم الوجاهيّة لأكثر من يومين في الإعداديّات من أجل تقديم استجابة لحاجيّات الشبيبة.

ستُفعل الخطوط العريضة بشكل مرّن، وفقًا لحاجيّات وخاصيّة السلطات المحليّة.

أي؛ كل سلطة محلية تعمل بالتنسيق مع اللواء ووفقًا للحاجيات والموارد التي بحوزتها. كذلك ستعمل وزارة التربية والتعليم على مدار السنة بالتعاون والتنسيق أمام لجنة رؤساء السلطات المحلية العربية.